

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

TIROCINIO CURRICULARE BACCALAUREATO PSI-SED

OFFERTA FORMATIVA TIROCINI INTERNI

A.A. 2020-2021

TIROCINIO CURRICULARE 10 ECTS	TIROCINIO 1 / TIROCINIO 2 <i>Due a scelta tra i seguenti</i>		TIROCINIO 3 <i>Uno a scelta tra i seguenti</i>
	3 ECTS 24 ore di attività d'aula 51 ore attività individuale e/o di gruppo		4 ECTS 32 ore di attività d'aula 68 ore attività individuale e/o di gruppo
TIROCINIO	STORYTELLING: L'ARTE DELLA NARRAZIONE DI SÉ <i>[Max. 25 posti]</i>	ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE	LO PSICOLOGO IN UNA SOCIETÀ DI CALCIO
DOCENTE TUTOR	Clelia TOLLOT	Lorena FERRERO	Remo CARULLI
Periodo Orario frequenza	1° semestre SETTIMANALE	2° semestre SETTIMANALE	2° semestre SETTIMANALE
TIROCINIO	ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE CON MIGRANTI	LO PSICOLOGO NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI	PROGETTARE LA FORMAZIONE
DOCENTE TUTOR	Lorena FERRERO	Andrea PINTONELLO Alessandro FORNERIS	Daniela DE PROSPERIS Ada DONDÉ
Periodo Orario frequenza	1° semestre WEEKEND	2° semestre WEEKEND	1° semestre WEEKEND
TIROCINIO	LA PRATICA EDUCATIVA PSICOMOTORIA <i>[Max. 25 posti]</i>	-	-
DOCENTE TUTOR	Andrea PINTONELLO	-	-
Periodo Orario frequenza	2° semestre SETTIMANALE	-	-

INFORMAZIONI GENERALI

- ◆ Il tirocinio curriculare interno (10 ECTS) può essere svolto frequentando **tre attività formative teorico-pratiche**, anche dette **esperienze pratiche guidate (EPG)**, programmate al **terzo anno**, che prevedono per ogni credito 8 ore svolte in presenza da un docente con funzione di Tutor e le rimanenti ore per l'elaborazione dei lavori assegnati. Lo Studente dovrà svolgere **2 tirocini da 3 ECTS** ciascuno e **1 tirocinio da 4 ECTS**, scegliendo tra quelli sopra indicati.
- ◆ Per ogni attività di tirocinio interno è richiesta la **frequenza obbligatoria all'80%** delle ore svolte in presenza del Tutor.
- ◆ L'attivazione dei tirocini è vincolata al raggiungimento di un numero minimo di almeno 15 partecipanti. Il numero dei partecipanti potrà essere limitato per motivi didattici e logistici attraverso la ripartizione d'ufficio tra i diversi tirocini interni previsti. Agli studenti lavoratori viene riservata priorità di accesso alle attività di tirocinio programmate nel weekend.
- ◆ I calendari dei tirocini interni sono disponibili su [Orari dei corsi 2020-2021](#).
- ◆ Per modalità di iscrizione e svolgimento, leggere attentamente il Regolamento scaricabile dal sito www.ius.to alla sezione Psicologia » Modulistica » Tirocini » Tirocinio Triennale.



DESCRIZIONE DEI TIROCINI INTERNI 2020/2021

Si riporta di seguito una descrizione sintetica dei tirocini interni previsti dalla programmazione didattica; i programmi dettagliati saranno presentati dal Docente Tutor nel corso del primo incontro.

◆ **LA PRATICA EDUCATIVA PSICOMOTORIA** (3 ECTS - *Massimo 25 partecipanti*)

Il tirocinio si propone di fare acquisire conoscenze di base sui gruppi di educazione di bambini attraverso la sperimentazione in prima persona di attività psicomotorie in ambiente laboratoriale e l'analisi di video collegata ad approfondimenti teorici.

◆ **STORYTELLING: L'ARTE DELLA NARRAZIONE DI SÈ** (3 ECTS - *Massimo 25 partecipanti*)

L'orizzonte teorico complessivo in cui si colloca il tirocinio è quello del pensiero narrativo e dei percorsi elaborati da diversi studiosi sulla costruzione di storie per lo sviluppo della conoscenza di sé e della salute mentale ed emotiva. Nello specifico, il tirocinio intende promuovere nello studente conoscenze relative alle pratiche di storytelling attraverso la sperimentazione in prima persona, unitamente ad approfondimenti teorici sui diversi contesti di applicazione.

◆ **ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE** (3 ECTS)

Il tirocinio contribuisce allo sviluppo di competenze di orientamento formativo e professionale, in particolare rispetto ai disoccupati adulti, compreso l'ambito della disabilità (Legge 68/99). Nello specifico, verranno approfonditi il processo di orientamento, le diverse tipologie e casistiche, gli strumenti dell'orientatore, le modalità di colloquio, il bilancio di competenze e lo strumento del gruppo nelle attività di orientamento.

◆ **ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE CON MIGRANTI** (3 ECTS)

L'accoglienza dei migranti apre nuovi spazi e scenari di inserimento professionale per gli psicologi. Il tirocinio intende offrire la possibilità di approfondire le conoscenze degli studenti sui percorsi e gli strumenti di orientamento formativo e professionale con i migranti, in particolare richiedenti asilo e rifugiati. Le difficoltà linguistiche e le differenze culturali richiedono di adattare gli strumenti e le tecniche utilizzate al target migranti, nonché di costruire buoni prassi e modalità di integrazione con le altre figure professionali coinvolte, fra cui i mediatori interculturali.

◆ **LO PSICOLOGO NEI SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI** (3 ECTS)

Il tirocinio approfondisce il ruolo dello psicologo nei servizi socio-educativi, partendo dai molti servizi che si trovano nell'area metropolitana torinese e proponendo una comparazione di esperienze sia locali sia regionali o extra-regionali. I servizi socio-educativi ai quali si fa riferimento sono quelli in cui normalmente è impiegato personale socio-educativo e che si occupano di persone in situazione di disagio e di difficoltà, articolandosi in servizi per minorenni, adulti, persone di situazione di disabilità/dipendenza/disagio psichico, anziani.

◆ **LO PSICOLOGO IN UNA SOCIETÀ DI CALCIO** (4 ECTS)

Le società di calcio sono la seconda agenzia educativa in Italia (dopo la scuola) e, anche in questo periodo di crisi globale, dispone di risorse economiche ingenti, anche a livello dilettantistico. Inoltre, è un contesto bisognoso della diffusione di una mentalità psicologica e quasi "incontaminato" dalla concorrenza che affligge i settori di applicazione più tradizionali della psicologia. Il tirocinio si pone l'obiettivo di sviluppare le competenze necessarie all'organizzazione di un progetto di intervento in tale ambito.

◆ **PROGETTARE LA FORMAZIONE** (4 ECTS)

Il tirocinio si propone di sviluppare negli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per elaborare un progetto di formazione in un ambito prescelto. Sarà inoltre promossa la ricerca e la costruzione di strumenti e tecniche utilizzabili in ambito formativo.